

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по русскому языку (вариант 5.1)
Класс: 1

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Примерная программа начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений;

Авторская программа В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной «Русский язык» («Школа России»).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

«Прописи. 1 класс»: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. – М.: «Просвещение», 2018; «Азбука. 1 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.: «Просвещение», 2018; «Русский язык. 1 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина. М.: «Просвещение», 2018

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016г.

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 1 классе отводится 2 часов в неделю (66 часов).

Цель курса: создать оптимальные условия для развития позитивных потенциалов ребенка

Задачи курса: Создать условия для освоения образовательной программы учащимися класса: — организация в классе безбарьерной, развивающей предметной среды; — создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого; — формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации; — применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы; — адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ; — адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

Формы текущего контроля

Итоговый диктант

Основные разделы предмета

| | |
|-----------------------|----------|
| Предложение и слово | 8 |
| Звуки и буквы | 5 |
| Букварный период | 24 |
| Послебукварный период | 24 |
| Повторение | 5 |
| Итого | 66 часов |

